

教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：陳昱翰
電話：(02)7736-5601
電子信箱：ehan@mail.moe.gov.tw

受文者：彰化縣政府

發文日期：中華民國114年3月14日
發文字號：臺教師(一)字第1140027414號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：初階課程及進階工作坊資訊、應用課程資訊
(A09000000E_1140027414_senddoc2_Attach1.pdf、
A09000000E_1140027414_senddoc2_Attach2.pdf)

主旨：檢送本部委請財團法人台灣設計研究院辦理「境善·境美—學習環境美感涵養計畫」之「環境美感增能初階課程、進階工作坊及應用課程」資訊，請協助周知並轉知所屬學校踴躍參與，請查照。

說明：

一、依財團法人台灣設計研究院（下稱設研院）114年3月10日台設字第1141000511號函辦理。

二、為培養學校行政人員與在職教師美感環境素養，本部委請設研院辦理旨揭計畫，藉由設計思考課程及跨領域共創工作坊，提升教育工作者美感及創新思考能力，進而驅動教學方式及校園環境創新。課程資訊如下：

(一)參與對象：高級中等以下學校及幼兒園教育行政人員與在職教師。

(二)「初階課程及進階工作坊」場次時間、地點及報名方式（詳附件1）：

1、宜蘭場：114年3月27日（星期四）上午8時至下午4時

教育處 收文:114/03/14



1140101055

2 附件隨送

30分。

(1)地點：宜蘭縣宜蘭市凱旋國民小學（宜蘭縣宜蘭市凱旋路130號）。

(2)報名網址：<https://www1.inservice.edu.tw/>（課程編號：4948454、課程名稱：宜蘭縣國民中小學學校總務工作研習），報名時間至114年3月23日（星期日）止。

2、臺中場：114年4月16日（星期三）上午10時至下午5時50分。

(1)地點：臺中市北屯區北屯國民小學（臺中市北屯區進化北路2號）。

(2)報名網址：<https://tdri.surveycake.biz/s/2ZL71>，報名時間至114年4月10日（星期四）止。

3、嘉義場：114年5月2日（星期五）上午10時至下午5時50分。

(1)地點：嘉義縣人力發展所創新學院（嘉義縣太保市祥和二路東段8號）。

(2)報名網址：<https://tdri.surveycake.biz/s/m2pK6>，報名時間至114年4月24日（星期四）止。

(三)「應用課程」場次時間、地點及報名方式（詳附件2）：

1、臺南場：114年4月10日（星期四）上午10時至下午3時50分。

(1)地點：臺南市中西區進學國民小學（臺南市中西區南寧街47號）。

(2)報名網址：<https://tdri.surveycake.biz/s/BV6nw>，報名時間至114年3月31日（星期一）止。

2、嘉義場：114年5月9日（星期五）上午10時至下午3時50分。

(1)地點：嘉義縣立新港國民中學（嘉義縣新港鄉福德路106號）。

(2)報名網址：<https://tdri.surveycake.biz/s/RWbez>，報名時間至114年4月28日（星期一）止。

3、彰化場：114年5月28日（星期三）上午10時至下午3時50分。

(1)地點：彰化縣二林鎮廣興國民小學（彰化縣二林鎮廣興巷2-1號）。

(2)報名網址：<https://tdri.surveycake.biz/s/ompxK>，報名時間至114年5月18日（星期日）止。

4、臺中場：114年6月13日（星期五）上午10時至下午3時50分。

(1)地點：臺中市立豐東國民中學（臺中市豐原區豐東路75號）。

(2)報名網址：<https://tdri.surveycake.biz/s/eLnDX>，報名時間至114年6月4日（星期三）止。

5、宜蘭場：114年6月18日（星期三）上午10時至下午3時50分。

（1）地點：宜蘭縣立五結國民中學（宜蘭縣五結鄉大吉五路58號）。

（2）報名網址：<https://tdri.surveycake.biz/s/v2py0>，報名時間至114年6月4日（星期三）止。

三、參加人員將核予「初階課程及進階工作坊」研習時數6小時及「應用課程」研習時數6小時，請各所屬單位准予公（差）假出席及課務排代。

四、檢附旨揭課程資訊，如有相關事宜請洽設研院黃小姐，電子信箱：syuan_huang@tdri.org.tw、電話：(02)2745-8199分機402；洪小姐，電子信箱：ilona_hung@tdri.org.tw、電話：(02)2745-8199分機281。

正本：各直轄市政府教育局及各縣市政府

副本：財團法人台灣設計研究院

